

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/9/16~113/9/20
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 33-36 天
課 程 目 標	主題活動：校園大探險 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 主題活動：校園大探險分享 語-2-2 以口語參與互動 大肌肉活動：冰淇淋外送員 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動 學習區活動：數學區-釣魚遊戲組 身-2-2 熟練各種用具的操作 9/21 地震演練 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 啊！地震大書分享 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週帶領孩子認識那些在學校中默默付出的工作人員，每一位成員都有著各自重要的角色和責任，為了讓孩子增加歸屬感和認識學校，於是這週帶著孩子們透過眼睛、鼻子、耳朵、小手展開一趟明倫校園探索之旅。	→ 引導孩子從視覺、感官出發探索校園的美。

(一) 活動名稱：校園大探險

教師：我們即將展開一趟校園探索之旅，用你的眼睛仔細欣賞明倫每一個地方，用鼻子聞一聞空氣中的味道，用耳朵聽一聽風吹過樹的聲音以及小鳥聲，最後用你的小手輕輕觸摸明倫每一個地方，感受明倫校園的溫暖。



▲摸摸看小百果山的水果樹



▲散步到校園的好漢坡

(二) 活動名稱：校園大探險分享

延續上一個活動，請孩子們分享他們在校園大探險中，他們的眼睛看到了什麼有趣的事物，耳朵聽到了哪些奇妙的聲音，鼻子聞到了哪些特別的氣味，小手摸到了什麼樣的質感或物品，讓大家一起來聽聽這些精彩的大發現。

教師：你們在校園大探險時，眼睛看到什麼呢？

宇蓁：我從明倫樓上往外看，看到好多芭樂樹。

家芸：我看到明倫有旋轉溜滑梯。

渝庭：我從樓上看到農夫種了好多稻米。

秉宸：我看到一顆高高的木瓜樹，樹上長了木瓜

宛芸：我看到風吹著葉子，葉子在搖。

教師：那校園大探險時，耳朵聽到什麼呢？

宇樂：我聽到風的聲音，好舒服喔！

翊帆：我聽到小鳥的叫聲，好好聽。

教師：那鼻子聞到什麼呢？

美-小-1-2-1

探索生活環境
中事物的色
彩、形體、質
地的美

美-小-1-2-2

探索生活環境
中各種聲音

孩子認真觀察發現的一草一木呢!!

語-小-2-2-3

在一對一的互
動情境中開啟
話題並延續對
話

語-中-2-2-3

在團體互動情
境中開啟話題、
依照輪次說話
並延續對話

太厲害!!
可以看得那麼遠。

雨薇：我聞到廚爸煮飯的味道，我肚子就餓了。

教師：哈哈，雨薇好可愛唷！廚爸太會煮了，所以妳肚子餓了。

幼兒：老師~我也肚子餓了。

教師：那小手摸到什麼呢？

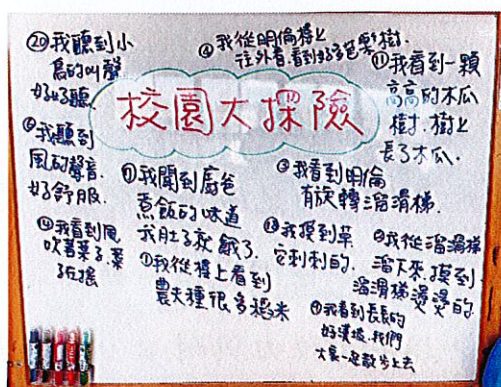
芸榛：我從溜滑梯溜下來，摸到溜滑梯燙燙的。

教師：那表示現在太陽太大了，把溜滑梯照的燙燙的。

芊霏：我摸到草，它刺刺的。



▲秉宸分享校園大探險時看到木瓜樹



▲經驗圖表

孩子很豐富的分享。

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：冰淇淋外送員

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒把球放置三角錐上面變成冰淇淋，走到呼拉圈裡，交給下一個小朋友。



▲把球放置三角錐上面變成冰淇淋，走到呼拉圈裡，交給下一個小朋友

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務



▲把球放置三角錐上面變成冰淇淋，走到呼拉圈裡，交給下一個小朋友

社-中小-2-2-3
依據活動的程
序與他人共同
進行活動

↓
培養平衡力
及專心力。

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-釣魚遊戲組

使用釣魚教具組能夠促進幼兒的多項發展，在透過操作控制釣竿，幼兒可以提升手眼協調和精細動作能力，同時在釣魚過程中專注等待，培養專注力與耐心，透過與同伴一起進行遊戲，他們學會分享、合作與溝通，增強社交技巧。

身-小-2-2-1
平穩使用各種
素材、工具或器
材



▲琬宇操作釣魚教具組



▲澤笙操作釣魚教具組

身-中-2-2-1
敏捷使用各種
素材、工具或器
材

↓
有足夠的教具
吸引孩子很專
注的重複練習。

四、

(一)活動名稱：9/21 地震演練

9/21 配合國家防災日地震演練，孩子們聽到了廣播，立即就地避難掩護，紛紛躲進桌子底下，身體不能露出桌子外面，並把桌腳緊緊的抓住，等待地震停止。地震停止後，孩子們

社-中小-1-5-3
覺察自身的安全，避開危險的人事物

戴上地震防災頭套保護頭部，聽從老師指令，穿上鞋子並依序走到戶外的空曠地！



▲孩子穩住桌腳



▲孩子穩住桌腳

孩子很確實完成趴下、掩護、穩住的動作。



▲孩子戴上地震防災頭套疏散至空曠

(二)活動名稱：啊！地震大書分享

透過「啊！地震」大書與孩子介紹當地震發生時，不要慌張，要保持冷靜，立即趴下、掩護、穩住三大要訣，所以平時要做好防災措施，準備緊急避難包必備物品。

語-小-1-5-2
理解故事的角
色



▲老師與孩子分享「啊！地震」大書

語-中-1-5-2
理解故事的角
色與情節

透過繪本熟悉防災正確知識。

教學省思	延續上週帶領幼兒認識那些在學校中默默付出的工作人員，每一位成員都有著各自重要的角色和責任，為了讓幼兒增加歸屬感與更認識學校，於是這週帶著孩子們透過眼睛、鼻子、耳朵、小手展開一趟明倫校園探索之旅，在探索校園時充滿驚喜與發現的過程中，我們引導幼兒使用各種感官去體驗這個熟悉而又充滿新鮮感的校園，首先透過眼睛觀察，幼兒們可以看到長滿木瓜的木瓜樹、綠油油的稻田以及藍天白雲，運氣好時還可以看到遠方高鐵過山洞，接著我們利用耳朵聆聽，聽聽校園中的聲音，幼兒們聽到鳥兒的叫聲、風輕輕吹過樹葉的沙沙聲，還有校園裡同學們的笑聲和遊戲的聲響，然後我們鼓勵幼兒們用鼻子來聞一聞校園中的氣息，幼兒們紛紛說著廚爸噴煮的飯菜香瀰漫了整個校園，最後幼兒們可以用小手觸摸校園中的物品，感受葉子、草地或是小石頭，因此此活動使用美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美、美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音，但可能忽略了那些隱藏在日常生活中的細微之美，因此在這次探索中，雖然他們欣賞到了校園的美，卻沒有深入體會到其中的細節，這給我們一個新的機會，在下次的探索課程中，我們可以引導幼兒更加仔細地觀察與發現校園中的小細節，可以安排一堂專注於細節探索的課程，透過引導與提問，幫助孩子們將注意力放在那些平時不易察覺的地方。
偶發事件	無

園長：陳維翔
 導師：張瓊文、施佳音
 記錄者：張瓊文、施佳音

透過探索活動，孩子們發現原來明倫
 是融合大自然，很美的環境呢！